INSTITUTO SUPERIOR LUIS FEDERICO LELOIR

MATERIA: DIDACTICA GENERAL

DOCENTE: CARLOS TAPIA

ESTUDIANTE: FIORELLA DENISE ADAMEK

DNI: 38.128.356

CORREO: FIORETEO015@GMAIL.COM

TEMA: CUADRO COMPARATIVO DE LAS DIFERENTES ESCUELAS

F.E: 16 DE JUNIO 2022

Cuadro comparativo escuela nueva, tradicional y tecnológica

	Escuela tradicional	Escuela nueva	Escuela tecnológica
Año	Siglo XVII	Siglo XX	Siglo XX
Finalidad	Forma a los jóvenes en cuanto a los valores , ética y conducta de la comunidad	Formar a los jóvenes con sentido democrático y con espíritu crítico de cooperación, educar para el hoy	Forma a los jóvenes con destrezas y habilidades a través de cambios de conductas, acompañando de estímulos y refuerzos
Tipo de aprendizaje	Memorístico acumulación de datos homogéneo	Comprensivo	Cambios de conductas (conductismo)
Papel del maestro	Magistrocentrismo como dueño absoluto del saber	Relación de afecto se entiende como guía orientador que proporciona disposición a los alumnos	Ejecutor técnico
Relación maestro alumno	Docente poseedor del saber alumno, sumiso, sujeto, pasivo	Relación de afecto estimulación al alumno sujeto activo	Tiene en cuenta solo los objetivos que se ah propuesto que logree el alumno
Tipo de enseñanza	Método homogéneo independientemente de sus necesidades	Adaptadas a las necesidades de cada alumno	Es aplicable a las técnicas, para lograr los objetivos planificados
Material utilizado	Enciclopedismo	Los contenidos abordados depende de los intereses del alumno, el libro es suplementario	Los objetivos de la planificación actitudinales, conceptuales y procedimentales
Evaluación	No se tiene en cuenta el proceso del alumno, solo el resultado numérico	Se evalúa en su totalidad (proceso)	Evaluaciones deben alcanzar los objetivos que se ah planificado
Disciplina	Impuesta el castigo se utiliza como resultado de lo no aprendido	Se incorpora la autodisciplina	Normativa y Prescriptiva
Representantes	Comenio, Aristóteles Platón, e Ignacio de Loyola	Erasmos del roterman rabelais Michael Exquema Montaigme	Herbart Simont